

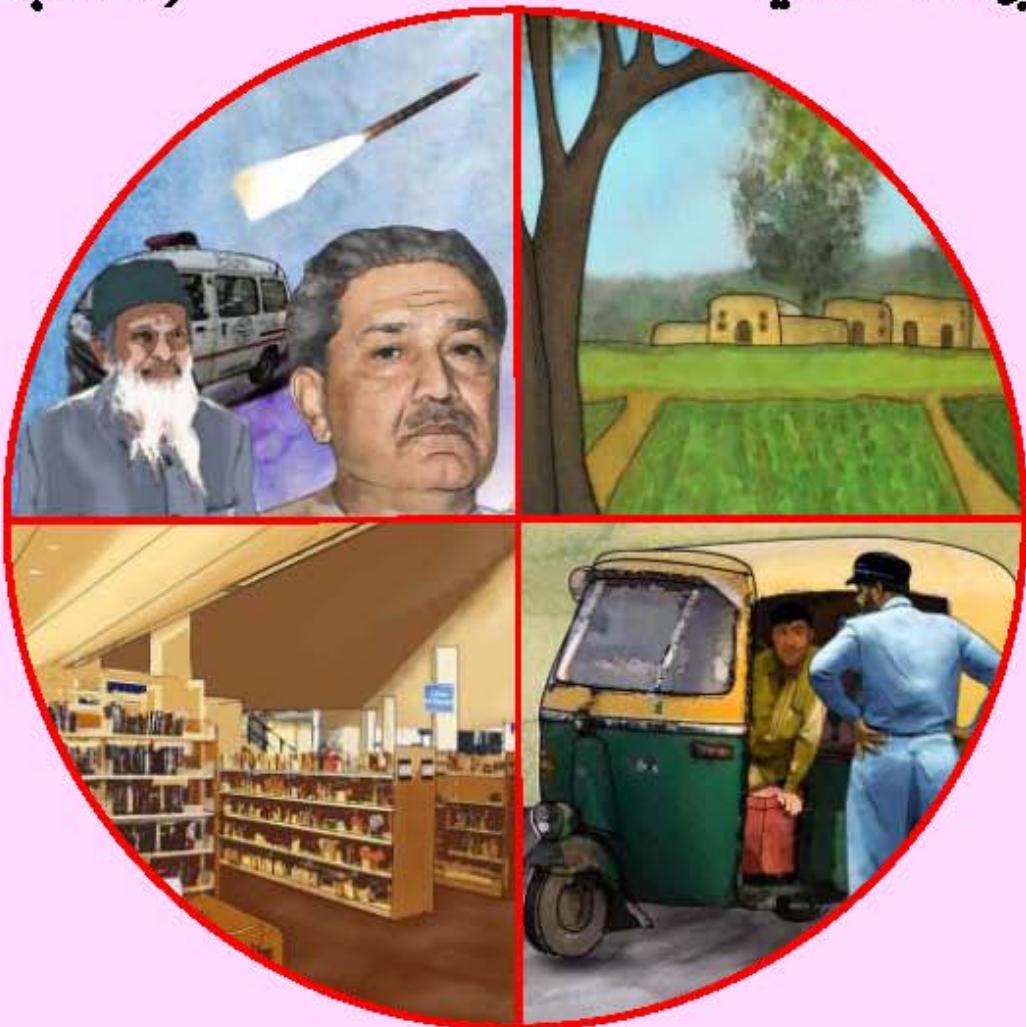
Book Info

<u>Subject</u>	Urdu Grammar Series
<u>Title</u>	AOO BUCHO SEEKHAIN URDU GRAMMAR - VIII
<u>Author:</u>	Farhat Sajid Alvi
<u>Pages:</u>	196
<u>Size:</u>	21.50 X 27.50 cm
<u>Printing:</u>	2 Colour
<u>Binding:</u>	Limp Cover
<u>Ist Edition:</u>	2012
<u>Latest Edition:</u>	2012
<u>ISBN:</u>	978-969-584-004-7
<u>Price:</u>	Rs. 220.00

آؤ بچو سیکھیں اڑو گرامرو انسان پردازی

فرحت ساجد علوی

آٹھویں جماعت کے لیے



بہانہ

لاہور - پاکستان

فہرست

صفحہ نمبر	مضامین	صفحہ نمبر	مضامین
	مضمون نویسی		چہل سہ ماہی
60	-1 علم کی اہمیت اور فائدے	5	سنہری اقوال
62	-2 ہمارے دیہات		اڑو گرامر
64	-3 سانسی ترقی	7	-1 جسمہ صرف
65	-4 آلوگی	7	-2 لکھنے کی لاقسام
	مکالمہ زگاری	8	-3 موضوع کی اقسام
67	1 ڈاکٹر اور سریعین کے درمیان مقالہ	8	-4 اسم کی اقسام (ہادوث کے لحاظ سے)
68	2 گاہک اور دکاندار کے درمیان (مہنگائی پر) مقالہ	10	-5 اسم مشتق کی اقسام
69	مشقی سوالات	14	-6 حروف کی اقسام
		17	-7 واحد، جمع
	دوسری سہ ماہی	21	-8 تذکیرہ و تائیش
73	سنہری اقوال	23	-9 مختہاد اللفاظ
	اڑو گرامر	26	-10 مترادف اللفاظ
75	1 اسم کی اقسام (معنی کے لحاظ سے)	28	-11 اعرب
75	2 اسم عرفنی کی اقسام	32	-12 غلط فقرات کی اصلاح
77	3 اسم ضمیر کی اقسام	36	-13 تکملہ فقرات کی تکمیل
81	4 اسم عکرہ کی اقسام	39	-14 محاورات اور ان کا استعمال
82	5 اسم ذات کی اقسام	44	-15 ضرب الالہاں
88	6 واحد، جمع	48	انشا پروازی
90	7 تذکیرہ و تائیش	48	درخواستیں
92	8 مختہاد اللفاظ	49	1 درخواست برائے فیض معافی
94	9 مترادف اللفاظ	50	2 سکول چھوڑنے کے مشقیبیث کی درخواست
96	10 اعرب	51	3 درخواست برائے رخصت
98	11 واحد، جمع کی غلطیاں	51	خطوط نویسی
99	12 تذکیرہ و تائیش کی غلطیاں	52	1 خالد کے نام خط، والدہ کی پیاری کی اطلاع دینے کے لیے
100	13 حکمرانی	52	2 والد صاحب کے نام خط، امتحان میں کامیابی کی اطلاع دینے کے لیے
101	14 کھل فقرات کی تکمیل	53	3 دوست کے نام خط۔ بنی شہر و بیٹپتے کی اطلاع دیجی تفصیل
104	15 بہمنی	56	کہانیاں
108	16 ضرب الالہاں	57	1 بے ڈبان کی دعا
			2 بہمنی کی سزا
			3 جیسا کرو گے ویسا بھرو گے

صفہ نمبر	مضامین	صفہ نمبر	مضامین
152	9- متفاہ افلاط		انشا پردازی
154	10- مترادف افلاط		درخواستیں
157	11- اعراب	111	1- سکول میں دوبارہ داخلے کی درخواست
158	12- محاورات کی غلطیاں	111	2- درخواست برائے قیام لاہوری
159	13- ضرب الامثال کی افلات	112	3- درخواست برائے جرمانہ معافی
160	14- عطف اور اضافت کی غلطیاں		خطوط نومی
161	15- ناکمل فقرات کی بھیل	113	1- ماموں کے نام، آن کو سالگرد پر مارک پاڈ کا خط
164	16- محاورات اور ان کا استعمال	114	2- دوست کے نام خط، امتحان میں ناکامی پر دلجمی کے لیے
169	17- ضرب الامثال	115	3- چھوٹے بھائی کے نام خط، پڑھائی سے جی چرانے پر باز پس کہانیاں
	انشا پردازی		
	درخواستیں	116	1- میرا گھر میری جنت
171	1- درخواست برائے شریعت لاہوری	117	2- جان پنجی سولاں کھوں پائے
171	2- درخواست برائے صفائی عذر	119	3- نومزی کی مکاری
172	3- درخواست برائے گشادگی خطوط	121	مضامین
	خطوط		1- ہمارے قوی رہنماء "قائد اعظم"
	1- اخبار کے ایڈیٹر کے نام خط۔ علاقے میں صحت مرکز کے	122	2- ہمارے قوی شاعر "علامہ اقبال"
172	قیام کے لیے	124	3- مولانا عبدالستار ایمی
	2- اخبار کے ایڈیٹر کے نام خط۔ لکھنی سوون کے کندکڑوں	125	4- ڈاکٹر عبدالقدیر خان
173	کے طلباء کے ساتھ تارواں سلوک کے بارے میں		مکالمہ نگاری
174	3- ماں مکان کے نام خط۔ مکان کی مرمت کے لیے	126	1- دو دوستوں کے درمیان (جادوئی پر) مقالہ
	کہانیاں	127	2- رکھہ ڈرائیور اور سار جنٹ کے درمیان (تیز رفتاری پر)
175	1- بہادر لڑکے کی قربانی	128	مشقی سوالات
176	2- چیز کی قیسا		تیسری سہ ماہی
177	3- لائق کا انجام	133	روشن کرنیں
	مضامین		اڑو گرام
178	1- صفائی نصف ایمان ہے		- بیان فعل
179	2- بڑوں کا ادب	135	1- مصدر اور فعل میں فرق
180	3- تعلیم و تربیت	135	2- زمانے کے لحاظ سے فعل کی اقسام
182	4- لاہوری	136	3- فعل پاسی کی اقسام
	مکالمہ نگاری	137	4- فعل حال کی اقسام
183	1- دو سہیلوں کے درمیان مکالمہ (کتابوں کی سیل)	143	5- سائبی اور لاختہ
183	2- دو ہمسائیوں کے درمیان (لوڈ شیڈنگ پر)	144	6- واحد تجع
184	مشقی سوالات	147	7- تذکیرہ و تائیش
		150	8-

اُردو گرامر

صرف و نحو:

دُنیا بھر میں بے شمار زبانیں بولی جاتی ہیں۔ ہر زبان کو بولنے اور لکھنے کے لیے کچھ بنیادی اصول و ضوابط کو مدد نظر رکھا جاتا ہے۔ ان اصولوں اور ضوابطوں کی مدد سے ہی زبانوں کو بہتر طور پر سیکھا جاسکتا ہے۔ ہماری زبان ”اُردو“ کو سیکھنے کے لیے بھی کچھ اصول و ضوابط ہیں جنہیں ہم گرامر یا قواعد کہتے ہیں۔ ان اصولوں کو سیکھنے بغیر ہم اُردو زبان کو تھیک سے بول اور لکھ نہیں سکتے۔ لہذا یہ امر مسلم ہے کہ ان اصولوں کو ذہین نشین کرنے سے ہی ہم اُردو زبان پر عبور حاصل کر سکتے ہیں۔

قواعد کے دو حصے ہوتے ہیں:

1- صرف 2- نحو

- **صرف:** الفاظ کی وہ بحث جس سے یہ ثابت ہوتا ہے کہ کوئی لفظ واحد ہے یا جمع، مذکور ہے یا مُوش، اسم ہے یا فعل، حرف ہے یا کلمہ، قواعد کی رو سے اسے ”صرف“ کہا جاتا ہے۔ ”حصہ صرف“ میں موضوع بحث صرف الفاظ ہوتے ہیں۔
- **نحو:** ”حصہ نحو“ میں موضوع بحث مرکب جملے اور عبارات ہوتی ہیں۔ یعنی جملے یا عبارت کی نوعیت اور قسم پر بحث کی جاتی ہے۔

نوف: عزیز طلباء! مندرجہ بالا تفصیل آپ کے لیے ذہن نشین کرنا بے حد ضروری ہے کیونکہ انہی عنوانات کی تفصیل آپ ہمیشہ سے سیکھتے چلے آ رہے ہیں اور آئندہ بھی یہ قواعد آپ کے لیے معاون ثابت ہوں گے۔

حصہ صرف

لفظ: اس بات سے آپ بخوبی آگاہ ہیں کہ انسان اپنی زبان سے جو بولتا ہے اُسے ہم لفظ کہتے ہیں۔ مثلاً چاند، زمین، انانج، بادل وغیرہ۔

لفظ کو ہم دو اقسام میں تقسیم کرتے ہیں:

(i) موضع (ii) مہمل

- **موضوع:** ہر وہ لفظ جو معنی رکھتا ہے ”موضوع“، کہلاتا ہے۔ مثلاً پانی، روٹی، کام، کھانا وغیرہ۔
 - **مہمل:** وہ لفظ جس کے کوئی معنی نہیں ہوتے اور اکثر ”موضوع“ کے ساتھ اُسے لگایا جاتا ہے، مہمل کہلاتا ہے۔ مثلاً: پانی وانی، روٹی ووٹی، کام وام، کھانا وانا وغیرہ۔
- ان مثالوں میں وانی، ووٹی، وام اور وانا ”مہمل“ ہیں۔ کیونکہ یہ بے معنی الفاظ ہیں۔

ہم روزمرہ بول چال میں اکثر ”موضوع“ کے ساتھ ”مہل“ بھی استعمال کرتے ہیں۔ جیسے: دانہ دنکا، چائے والے، میز دیر، کپڑے و پڑے وغیرہ۔

موضوع کی اقسام:

موضوع کی دو اقسام ہیں:

(i) کلام یا مرکب کلمہ

(i) کلمہ: اکیلا یا ایک لفظ جو معنی رکھتا ہے، کلمہ کہلاتا ہے۔ مثلا: شہر، راستہ، سکول، ہوٹل وغیرہ۔

(ii) کلام یا مرکب: دو یادو سے زیادہ لفاظ جو معنی رکھتے ہوں، کلام یا مرکب کہلاتے ہیں۔ مثلا: نیلا آسمان، گھن جنگل، تیز بارش، سلسلی ایک ذہن لڑکی ہے وغیرہ۔

کلمہ کی اقسام:

کلمہ کی تین اقسام ہیں:

(i) اسم (ii) فعل (iii) حرف

(i) اسم: وہ کلمہ جو کسی شخص، چیز، جگہ یا جانور کے نام کو ظاہر کرے، اسم کہلاتا ہے۔ مثلا: لڑکی، مسجد، شہر، اکرم، بُلی، کرسی وغیرہ۔

(ii) فعل: وہ کلمہ جو کام کے کرنے یا ہونے کو ظاہر کرے، فعل کہلاتا ہے۔ مثلا: کھیلا، کھایا، رویا، پیٹھی وغیرہ۔

(iii) حرف: حرف وہ کلمہ ہے جو اسم اور فعل کو آپس میں ملا کر با معنی جملہ بناتا ہے۔ حرف کے اپنے تو کچھ معنی نہیں ہوتے مگر دوسرے کلمات کے ساتھ مل کر یہ با معنی ہو جاتا ہے۔ مثلا:-

- میں سکول سے آگیا ہوں۔ - ii وہ بازار تک گئی تھی۔

ان مثالوں میں ”سے“ اور ”تک“ حروف ہیں۔

پ، تک، کو، کا، کی، کے وغیرہ بھی حروف ہیں۔

اسم کی اقسام: (بناؤٹ کے لحاظ سے)

بناؤٹ کے لحاظ سے اسم کی تین اقسام ہیں:

(i) اسم جامد (ii) اسم مصدر (iii) اسم مشتق

(i) اسم جامد: جامد کے معنی ہیں جما ہوا یا تھرا ہوا۔ اس کے معنی کو مد نظر رکھتے ہوئے یہ بات واضح ہو جاتی ہے کہ یہ وہ اسم ہے جو نہ تو خود کسی اسم سے بنائے اور نہ ہی اس سے کوئی اسم بناتا ہے۔ مثلا: کری، میز، پھاڑ، درخت، چٹان وغیرہ۔

(ii) **اسم مصدر**: اسماں مصدر وہ اسماں ہیں جو خود کسی اسم یا کلمے سے نہیں بناتے، مگر اس سے بہت سے اسم اور فعل بنتے ہیں۔

مثال: پینا سے پیا، پیو، پینے والا۔

بیٹھنا سے بیٹھا، بیٹھو، بیٹھنے والا وغیرہ۔ ☆

اُردو زبان میں اسی مصادر کی علامت "نا" ہے مثلاً سننا، جانا، آنا، کھلینا، جانگنا، وغیرہ لیکن کچھ الفاظ ایسے بھی ہوتے ہیں جن کے آخر میں "نا" تو آتا ہے لیکن یہ اسی مصادر نہیں کہلاتے۔ مثلاً: نانا، پرانا، تانا، سونا، چونا وغیرہ۔

(iii) **اسم مشتق:** اسی مبتدا کے وہ اسم ہے جو خود تو اسی مصدر سے نکلتا ہے لیکن اس سے کوئی اسم نہیں بنتا۔ جیسے: ”لکھنا“ اسی مصدر سے اور اس سے لکھا، لکھا ہوا اورغیرہ لئے ہیں جو اسی مبتدا کے لئے ہے۔ ان راستے سے اب کوئی اسم نہیں بن سکتا۔

اسم مصدر کی اقسام:

اسم مصدر کی مندرجہ ذیل چار اقسام ہیں:

مصدر مفرد (i) **مصدر مركب** (ii)

(iii) مصدر لازم (iv) مصدر متعدد

(i) **مصدر مفرد و مصدر ہے جو اکیلا ہی مصدر کے معنی میں استعمال ہوتا ہے۔** مثلاً کہنا، سننا، بتانا، جانا، ستانا وغیرہ۔

(ii) **مصدر مرکب**: مصدر مرکب وہ مصدر ہے جس کے شروع میں کوئی لفظ لگا کر اسے مرکب بنادیا جاتا ہے۔ مثلاً بھول حانا، سوچانا، ہارھانا وغیرہ۔

مندرجہ بالامثلوں میں مرکب الفاظ سے اسم مصدر مرکب واضح ہوتا ہے۔

(iii) **مصدر لازم:** مصدر لازم وہ مصدر ہے جس سے بننے ہوئے تمام افعال لازم ہیں۔ وہ فعل جو صرف فاعل کو چاہے فعل لازم کہلاتا ہے اور جس مصدر سے یہ فعل بننے وہ مصدر بھی لازم ہو گا۔ جیسے: آنا، جانا، دوڑنا، بھاگنا، پیٹھنا، چلننا، اٹھنا وغیرہ۔

یہ سب مصادر لازم ہیں کیونکہ ان سے جو افعال بنتے ہیں اُن کے لیے صرف فاعل کی ضرورت پڑتی ہے۔ جیسے: علی آیا، شاید گیا، جمال بھاگا وغیرہ۔

ان مثالوں سے واضح ہے کہ ہر فعل اپنے ہی فاعل پر ختم ہو گیا ہے، اس کے لیے کسی مفعول کی ضرورت نہیں پڑتی۔

(iv) **مصدر متعدد:** مصدر متعدد وہ مصدر ہے جس سے بننے ہوئے تمام افعال متعدد ہوتے ہیں۔ وہ فعل جو فاعل

-xiv. محاورات کو جملوں میں استعمال کیجیے:

آنکھوں میں دھول جھوٹکنا، آنکھیں پھیر لینا، ایسٹ کا جواب پھر سے دینا، بال کی کھال اتارنا،
ترکی پر ترکی جواب دینا، پروان چڑھنا، جی چانا، چڑچا ہونا، حرف آنا۔

-xv. مندرجہ ذیل ضرب الامثال کے مطالب لکھیے:

- | | | | |
|-------|------------------------------------|--------|-------------------------|
| -i. | اندھے کے آگے روئے اپنے دیدے کھوئے۔ | -ii. | اندھیر گمری چوبٹ راج۔ |
| -iii. | بکرے کی ماں کب تک خیر منائے گی۔ | -iv. | بچوں کی داڑھی میں ننگا۔ |
| -v. | بیکار سے بیگار بھلی۔ | -vi. | چڑاغ سے چڑاغ جلتا ہے۔ |
| -vii. | پتا کھڑکا، بندہ سرکا۔ | -viii. | حیلے رزق بہانے موت۔ |
| -ix. | چار دن کی چاندنی پھر اندھیری رات۔ | -x. | جیسا راجاوی پر جا۔ |
- بھائی کی شادی میں شرکت کے لیے چھٹی کی درخواست لکھیے۔ -i. -4
 سکول چھوڑنے کے سڑیقیت کی درخواست لکھیے۔ -ii. -5
 والد صاحب کے نام چھوٹے بھائی کی بیماری کا خط لکھیے۔ -i. -5
 والدہ صاحبہ کے نام امتحان میں کامیابی کی اطلاع دینے کے لیے خط لکھیے۔ -ii. -6
 دودوستوں کے درمیان پاکستان اور انڈیا کے کرکٹ میچ پر مکالمہ لکھیے۔ -6
 دیے گئے خاکوں کی مدے سے کہانیاں لکھیے: -7
- i. ایک دفعہ کا ذکر ہے کہ ایک گاؤں میں ایک شراری لڑکا رہتا تھا..... لڑکے کا درختوں پر چڑھنا..... پھل چانا..... آوازیں..... لڑکے کا گرنا..... ٹانگ ٹوٹ جانا..... **نتیجہ**
 والدہ کا منع کرنا..... لڑکے کا باز نہ آنا..... ایک دن درخت پر سے آم اتارنا..... چور چور کی
 آوازیں..... لڑکے کا گرنا..... ٹانگ ٹوٹ جانا..... **نتیجہ**
 کسی تالاب میں بہت سارے مینڈ کوں کا رہنا..... لڑکوں کا تالاب میں پھر مارنا..... مینڈ ک کاشکایت کرنا
 لڑکوں کا کہنا..... ہم کھیل رہے تھے..... مینڈ ک کا جواب..... تمہارا کھیل ہماری موت ہے
 لڑکوں کا معدورت کرنا..... آئندہ پھر مارنے سے توبہ کرنا۔ **نتیجہ**
- 8. مندرجہ ذیل عنوانات پر مضامین تحریر کیجیے:
- | | |
|-------|----------------------|
| -i. | تندرتی ہزار نعمت ہے۔ |
| -ii. | ورزش کے فائدے۔ |
| -iii. | درخت لگانا۔ |